

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul	Implementasi Media Piring Cakra dalam Meningkatkan Pembelajaran Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini
2. Ketua a. Nama Lengkap dan Gelar b. NIDN c. Sekolah Tinggi d. Program Studi	Ayi Teiri Nurtiani, M.Pd 01251079 Universitas Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD)
3. Nama Anggota I a. Nama Lengkap dan Gelar b. NIDN	Irda Yosa, S.Pd
4. Waktu	Tahun Ajaran 2020 - 2021
5. Biaya a. Mandiri	Rp. 8.000.000,-
Jumlah	Rp. 8.000.000,-

Mengetahui
Ketua LP2M



(Intan Kasmala Sari, M.Pd)
NIDN. 0127088602

Banda Aceh, 15 Juli 2021
Ketua Tim Pengusul



(Ayi Teiri Nurtiani, M.Pd)
NIDN. 0125107902

Menyetujui,
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



(Dr. Lili Kasmimi, M.Si)
NIDN. 0117126801

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan suatu kajian tentang Pembelajaran dengan media roulette wheel dalam Peningkatan Pembelajaran Huruf Hijaiyah Anak kelompok A2 di TK Khairani Aceh Besar. Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian masih rendahnya pembelajarn huruf hijaiyah anak di TK Khairani Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan mendeskripsikan tentang penerapan media roulette wheel dalam meningkatkan pembelajaran huruf hijaiyah anak kelompok A2 di TK Khairani Aceh Besar dalam usaha pembinaan dan mengembangkan mutu pengajaran Pendidikan Taman Kanak-Kanak. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data hasil penelitian diperoleh dengan observasi aktivitas anak. Langkah-langkah pelaksanaan peningkatan pembelajaran huruf hijaiyah anak dilakukan dengan media roulette wheel dengan menggunakan alat peraga kertas, manila atau karton, lem, dan lain-lain. Peningkatan pembelajaran huruf hijaiyah mengalami peningkatan setelah dilakukan Penelitian Tindakan Kelas, perubahan yang terjadi anak yang sebelumnya baru memahami huruf hijaiyah menjadi dapat menyebutkan dengan baik dan benar tanpa di bimbing oleh guru. Kegiatan belajar anak menjadi lebih efektif dan bermakna memiliki tujuan yang positif bagi peningkatan pembelajaran huruf hijaiyah anak. Dari hasil pertemuan pertama nilai rata-rata anak berkembang sesuai harapan yakni 28,75% dan berkembang sangat baik 36,25%, pada pertemuan kedua peningkatan pembelajaran huruf hijaiyah anak sangat meningkat dengan nilai rata-rata berkembang sesuai harapan 20% dan berkembang sangat baik 62,5%, pada saat pertemuan terakhir pembelajaran huruf hijaiyah anak semuanya mengalami peningkatan yang sangat luar biasa yakni berkembang sesuai harapan 23,75% dan berkembang sangat baik 76,25%. Dengan demikian pembelajaran dengan media roulette wheel sangat efektif untuk meningkatkan pembelajaran huruf hijaiyah anak kelompok A2 di TK Khairani Aceh Besar telah berhasil sangat baik.

Kata Kunci : *Media Piring Cakra, Pembelajaran Huruf Hijaiyah*